

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
 МБДОУ Павловский детский сад «Золотой ключик»
 за 2014-2015 уч.г.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Павловский детский сад «Золотой ключик»

1.2. Юридический адрес

617161, Пермский край, Очерский район, пгт. Павловский, пер. Пушкина, 34

1.3. Фактический адрес

617161, Пермский край, Очерский район, п. Павловский, пер. Пушкина, 34

Телефон (278) 3-38-47

e-mail zolotouklu4ik@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации)

Учредителем Образовательной организации является муниципальное образование «Очерский муниципальный район», в лице администрации Очерского муниципального района Пермского края. Переданные функции и полномочия учредителя Образовательной организации в соответствии с нормативными и правовыми актами, включая законодательные, осуществляет Управление образования администрации Очерского муниципального района

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	РО №018479	16.05.2011	бессрочная

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации

	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия
Свидетельство о государственной аккредитации	ДД 003113	17.06.2010	

1.7. Наличие свидетельств

	Серия, №	Дата выдачи	
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице	59 №004669051	29.10.2012	
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	59 №004472031	14.04.1997	

1.8. Наличие документов о создании образовательного учреждения

	Утверждён	Номер	Дата выдачи
Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Постановлением администрации Очерского муниципального района	№901	13.12.2011

1.9. Заведующий образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Филатова Наталья Владимировна

1.10. Заместители директора по направлениям

Менькина Надежда Ивановна – заместитель заведующего по ВМР

Бояршинова Валентина Евгеньевна - главный бухгалтер

Соромотина Людмила Геннадьевна-завхоз

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИИ И ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Назначение:	Общая площадь
Нежилое, 2-х-этажное	912,8 кв.м.
Земельный участок	8110,0

Вид права	Оперативное управление	Постоянное (бессрочное) пользование
-----------	------------------------	-------------------------------------

	Дата выдачи	Серия, №
Свидетельство о государственной регистрации права	16.03.2011	59.№898635
Свидетельство на право собственности на землю	02.11.1994	№1986

2.2.Наличие заключений

	Дата выдачи	Заключение комиссии
Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2015-2016 учебному году	28.07.2015	Образовательное учреждение к 2015-2016 учебному году готово

2.3.Количество групповых комнат, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений

Групповые помещения	5
Методкабинет	1
Физкультурный зал	1
Музыкальный зал	1
Кабинет заведующего	1
Бухгалтерия	1
Пищеблок	1
Прачечная	1
Кастелянская	1
Медкабинет	1
Изолятор	1

2.4. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет)

В ДОУ имеется в наличии 3 персональных компьютера, подключенные локальной сетью, 2 ноутбука, 1 нетбук, проектор.

Кабинет заведующего	1
Бухгалтерия	3
Методкабинет	2

Подключения к Интернету имеют 6 компьютеров

Действует официальный сайт ДОУ WWW.MBDOU-ZOLOTOYKLUCHIK.RU

2.5. Оснащение помещений, используемых для реализации образовательных программ

<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой • Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте • Развитие элементарных историко-географических представлений • Дневной сон • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжные уголки • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Семья» • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Муляжи овощей и фруктов • Географический глобус • Календарь погоды • Магнитофон, аудиозаписи • Наборы дидактических наглядных материалов - домашние и дикие животные, насекомые.
<p>Приёмная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставка детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей
<p>Музыкальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Родительские собрания и другие мероприятия для родителей • Коррекционная работа с детьми педагога-психолога • Психологическая диагностика • Индивидуальные консультации • Консультативная работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Пособия, атрибуты, игрушки для занятий • Иллюстративный материал • Музыкальный центр • Пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио кассет, CD с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Библиотека педагога-психолога • Материалы консультаций • Пособия для занятий, иллюстративный материал
<p>Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по физкультурному воспитанию • Индивидуальные занятия • Развлечения • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Подборка аудиокассет, CD с музыкальными произведениями • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Музыкальный центр • Мягкие модули
<p>Методический кабинет. Кабинет логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Дидактические и методические материалы для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка и ознакомление с периодическими 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Материалы из опыта педагогов • Иллюстрационный материал • Демонстрационный материал для занятий с детьми • Игровой материал

<ul style="list-style-type: none"> • изданиями и новой метод.литературой • Занятия по коррекции речи • Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей • Педагогическая диагностика • Индивидуальные консультации 	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер • Ноутбук • Материалы консультаций • Пособия для занятий, иллюстративный материал • Библиотека методической литературы
--	--

При создании предметно - развивающей среды педагоги учитывали возрастные и индивидуальные особенности детей. Помещения по мере возможности пополняются современным игровым оборудованием. Предметно-развивающая среда представляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Контингент воспитанников

Группы	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Вторая младшая	1	22
Средняя	1	24
Старшая	1	23
Подготовительная	2	41
Итого по ДОУ	5	110

3.2. Учебно - методическое обеспечение основных образовательных программ

Образовательная программа	Авторы	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой
«От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	80%

В работе также использовались программы

Образовательная программа	Авторы
Региональная программа по физическому воспитанию детей 3-7 лет	Л.Н.Пустынникова
Пермский край - мой родной край	А.М. Федотова
Изобразительная деятельность в детском саду	И.А. Лыкова
Развитие речи	О.С. Ушакова

3.3. Сведения о педагогических работниках

	Человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	14	100
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	2	14,2
- среднее профессиональное	10	71,4
- начальное профессиональное образование		
Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	0	0
- первая квалификационная категория	1	7
- вторая квалификационная категория	2	14
- соответствие категории	4	32
- без категории	7	50
Аттестованы в этом учебном году		
- первая квалификационная категория	1	7
- соответствие квалификации	1	7
Планируется аттестовать в 2015-2016 уч.году		
- первая квалификация	1	7

-соответствие квалификации	5	35
Повышение квалификации		
- прошли курсы повышения квалификации за 2014-2015 уч.год	6	42
Укомплектованность штатов		
- на штатной основе	14	100
- совместители	-	-
- по штатному расписанию	14	100
- укомплектованность фактически	14	100
Стаж		
- 0-3	2	14
- 3-14	7	50
- 15-20	2	14
- более 20	3	21
Возрастной ценз		
- до 25	1	7
- 25-34	2	14
- 35-44	3	21
- 45-54	7	50
- 55 и старше	1	7
Количество педагогических работников обучающихся:		
- ВУЗах	1	7
- педколледже	2	14

3.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Годовые задачи в текущем году:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

Для решения этих задач было намечено и проведено 4 педагогических совета:

1. «Новый учебный год на пороге ДОУ».
2. «Один день из жизни детского сада» организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС.
3. «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников в процессе взаимодействия педагогов ДОУ и родителей»
4. «Результативность работы за 2014-2015 учебный год».

Контроль проводился согласно годовому плану. По итогам тематического контроля проанализировано состояние воспитательно-образовательной работы по социальному развитию детей, определено, что необходимо пополнить: игры на формирование социальных навыков детей, ширмы настольные и напольные, оборудование для трудовой деятельности,

3.5. Методическая работа в ДОО

1. Повышение квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС ДО.
2. Посещение педагогами РМ, «Школа молодого педагога».
3. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.
4. Выступление педагогов на методобъединениях.
5. Участие в профессиональных конкурсах.

3.6. Сводные данные по результатам наблюдения за развитием детей по учреждению

В ДООУ проводилось психолого-педагогическое обследование дошкольников с целью определения уровня готовности детей к регулярному школьному обучению

Подготовительные группы	Готовы к обучению		Условно готовы		Условно не готовы		Не готовы к обучению	
Группа №1	11	55%	4	20%	4	20%	1	5%
Группа №2	12	60%	6	30%	2	10%	-	-

Подводя итоги обследования, можно сделать вывод о том, что большинство дошкольников готовы к школьному обучению. Имеется положительная динамика уровня сформированности предпосылок учебной деятельности по сравнению с началом года.

В старшей группе педагогом- психологом проведено обследование умственного развития детей:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Старшая группа	3	12,5%	6	25%	3	12,5%

Преобладает средний уровень развития. Вместе с тем родителям и педагогам группы предложены рекомендации по развитию дошкольников.

Во всех группах проведена диагностика, согласно программам:

Уровень освоения «Программы воспитания и обучения в детском саду»:

Уровень	Группы				
	2 младшая	средняя	старшая	Подготовительная №1	Подготовительная №2
Низкий	5 - 23%	2 - 8%	5 - 21%	3 - 15%	6-28,5%
Средний	10 - 46%	15 - 63%	13 - 54%	9 - 45%	9-43%
Высокий	7 - 31%	7 - 29%	6 - 25%	8 - 40%	6 - 28,5%

Диагностика физической подготовки детей:

Уровень	Низкий %	Средний %	Высокий %
Количество обследованных детей -110	6	76	18

Диагностика музыкальных способностей детей:

Уровень	Низкий %	Средний %	Высокий %
Количество обследованных детей - 110	7	70	23

Диагностика речевой готовности к школе:

Уровень	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
Подгот. №1	0	0	6чел-29%	10чел-48%	5 чел-24%
Подгот. №2	3чел-14%	0	10 чел-48%	3 чел-14%	5 чел - 24%

Диагностика звукопроизношения детей, посещавших логопедические занятия:

С чистой речью	10	42 %
С улучшением речи	11	46%
Без улучшения речи	3 чел	13%

Программный материал усвоен (не усвоен), преобладает средний и высокий уровень развития. С детьми, имеющим низкий уровень развития по некоторым разделам будет проводиться индивидуальная работа в летний период.

РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на 2014-2015 уч.год.

За счет средств местного бюджета:

Заменены	-окна в групповых комнатах, спортзале, кухне	252000
	-входные двери	
	-электроплита	72370
отремонтированы	- покраска и побелка всех групп (косметический ремонт)	100606
	- покраска и оштукатуривание лестничных пролётов	67930
	- ремонт физкультурного зала	15000
	- ремонт умывальной комнаты в старшей группе	12000
	- монтаж электропроводки на лестничных клетках	19669
Приобретены	- детские шкафчики в приёмные комнаты	179690
	- мебель в группы	54000
	- шторы в музыкальный зал	15000

РАЗДЕЛ 5. Выявленные по результатам самообследования проблемы

1. Недостаточно учебно-методической литературы и наглядных пособий для осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.
2. Недостаточное оснащение помещений, используемых для реализации образовательных программ по ФГОС.
3. Недостаточная информированность родителей (законных представителей) о введении ФГОС дошкольного образования.

РАЗДЕЛ 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

1. Обновлять учебно-методическую базу для осуществления образовательного процесса в условия реализации ФГОС в соответствии с реестром примерных общеобразовательных программ дошкольного образования.
2. Совершенствовать материально-техническую базу, обновлять предметно-развивающую среду в группах.
3. Продолжать работу по ознакомлению родителей (законных представителей) с внедрением ФГОС дошкольного образования.
4. Определить потребность родителей (законных представителей) по дополнительным образовательным услугам, разработка направлений деятельности и оказание услуг.



Заведующий

Н.В.Филатова
Подпись

Н.В.Филатова
Ф.И.О.

Отчет о самообследовании размещён на сайте ДОУ