

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ Павловский детский сад «Золотой ключик»

за 2015-2016уч.г.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Павловский детский сад «Золотой ключик»

1.2. Юридический адрес

617161, Пермский край, Очерский район, пгт.Павловский, пер.Пушкина, 34

1.3. Фактический адрес

617161, Пермский край, Очерский район, п.Павловский, пер.Пушкина, 34

Телефон (278) 3-38-47

e-mail zolotouklu4ik@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации)

Учредителем Образовательной организации является муниципальное образование «Очерский муниципальный район», в лице администрации Очерского муниципального района Пермского края. Переданные функции и полномочия учредителя Образовательной организации в соответствии с нормативными и правовыми актами, включая законодательные, осуществляет Управление образования администрации Очерского муниципального района

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	59 Л О1 № 0003338	27.05.2016	бессрочная

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации

	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия
Свидетельство о государственной аккредитации	ДД 003113	17.06.2010	

1.7. Наличие свидетельств

	Серия, №	Дата выдачи	
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице	59 №004669051	29.10.2012	
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	59 №004472031	14.04.1997	

1.8. Наличие документов о создании образовательного учреждения

	Утверждён	Номер	Дата выдачи
Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Постановлением администрации Очерского муниципального района	№901	13.12.2011

1.9. Заведующий образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Филатова Наталья Владимировна

1.10. Заместители директора по направлениям

Калинина Ирина Владимировна – заместитель заведующего по ВМР

Бояршинова Валентина Евгеньевна - главный бухгалтер

Соромотина Людмила Геннадьевна-завхоз

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИИ И ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Назначение:	Общая площадь
Нежилое, 2-х-этажное	912,8 кв.м.
Земельный участок	8110,0 кв.м.

Вид права	Оперативное управление	Постоянное (бессрочное) пользование
-----------	------------------------	-------------------------------------

	Дата выдачи	Серия, №
Свидетельство о государственной регистрации права	16.03.2011	59 №898635
Свидетельство на право собственности на землю	02.11.1994	№1986

2.2. Наличие заключений

	Дата выдачи	Заключение комиссии
Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2015-2016 учебному году	28.07.2015	Образовательное учреждение к 2015-2016 учебному году готово

2.3. Количество групповых комнат, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений

Групповые помещения	5
Методкабинет	1
Физкультурный зал	1
Музыкальный зал	1
Кабинет заведующего	1
Бухгалтерия	1
Пищеблок	1
Прачечная	1
Кастелянская	1
Медкабинет	1
Изолятор	1

2.4. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет)

В ДОУ имеется в наличии 3 персональных компьютера, подключенные локальной сетью, 2 ноутбука, 1 нетбук, проектор.

Кабинет заведующего	1
Бухгалтерия	3
Методкабинет	2

Подключения к Интернету имеют 6 компьютеров

Действует официальный сайт ДОУ WWW.MBDOU-ZOLOTOYKLUCHIK.RU

2.5. Оснащение помещений, используемых для реализации образовательных программ

<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой • Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте • Развитие элементарных историко-географических представлений • Дневной сон • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжные уголки • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Семья» • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Муляжи овощей и фруктов • Географический глобус • Календарь погоды • Магнитофон, аудиозаписи • Наборы дидактических наглядных материалов - домашние и дикие животные, насекомые.
<p>Приёмная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставка детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей
<p>Музыкальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Родительские собрания и другие мероприятия для родителей • Коррекционная работа с детьми педагога-психолога • Психологическая диагностика • Индивидуальные консультации • Консультативная работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Пособия, атрибуты, игрушки для занятий • Иллюстративный материал • Музыкальный центр • Пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио кассет, CD с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Библиотека педагога-психолога • Материалы консультаций • Пособия для занятий, иллюстративный материал
<p>Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по физкультурному воспитанию • Индивидуальные занятия • Развлечения • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Подборка аудиокассет, CD с музыкальными произведениями • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Музыкальный центр • Мягкие модули
<p>Методический кабинет. Кабинет логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Дидактические и методические материалы для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка и ознакомление с периодическими 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Материалы из опыта педагогов • Иллюстрационный материал • Демонстрационный материал для занятий с детьми • Игровой материал

<ul style="list-style-type: none"> • изданиями и новой метод.литературой • Занятия по коррекции речи • Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей • Педагогическая диагностика • Индивидуальные консультации 	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер • Ноутбук • Материалы консультаций • Пособия для занятий, иллюстративный материал • Библиотека методической литературы
--	--

- При создании предметно - развивающей среды педагоги учитывали возрастные и индивидуальные особенности детей. Помещения по мере возможности пополняются современным игровым оборудованием. Предметно-развивающая среда представляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Контингент воспитанников

Группы	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Вторая младшая №1	1	21
Вторая младшая №2	1	23
Средняя	1	25
Старшая	1	26
Подготовительная	1	25
Итого по ДОУ	5	120

3.2. Учебно - методическое обеспечение основных образовательных программ

Образовательная программа	Авторы	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой
«От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	80%

В работе также использовались программы

Образовательная программа	Авторы
Региональная программа по физическому воспитанию детей 3-7 лет	Л.Н.Пустынникова
Пермский край - мой родной край	А.М. Федотова
Изобразительная деятельность в детском саду	И.А. Лыкова
Развитие речи	О.С. Ушакова

3.3. Сведения о педагогических работниках

	Человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	14	100
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	3	21
- среднее профессиональное	10	71,4
- начальное профессиональное образование		
Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	0	0
- первая квалификационная категория	1	7
- вторая квалификационная категория	0	0
- соответствие категории	10	71
- без категории	3	21
Аттестованы в этом учебном году		
- первая квалификационная категория	0	0
- соответствие квалификации	7	50
Планируется аттестовать в 2016-2017 уч.году		

- первая квалификация	2	14
-соответствие квалификации	1	7
Повышение квалификации		
- прошли курсы повышения квалификации за 2015-2016 уч.год	7	50
Укомплектованность штатов		
- на штатной основе	14	100
- совместители	-	-
- по штатному расписанию	14	100
- укомплектованность фактически	14	100
Стаж		
- 0-3	2	14
- 3-14	7	50
- 15-20	2	14
- более 20	3	21
Возрастной ценз		
- до 25	1	7
- 25-34	2	14
- 35-44	3	21
- 45-54	7	50
- 55 и старше	1	7
Количество педагогических работников обучающихся:		
- ВУЗах	2	14
- педколледже	1	7

3.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Годовые задачи в текущем году:

1. Совершенствовать организационно-методические условия, планирующую и регламентирующую рабочую документацию для реализации ФГОС в дошкольном учреждении.
2. Создать условия для развития партнерских отношений семьи и детского сада при формировании у детей культуры здоровья и здоровьесбережения через воспитание осознанного отношения к своему здоровью.
3. Повысить уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой и проектной деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу

Для решения этих задач было намечено и проведено 4 педагогических совета:

1. «Актуальные направления образовательной работы ДОУ в 2015-2016 уч. году».
2. «Эффективность использования проектной деятельности в совместной работе педагогов, родителей, детей в соответствии с ФГОС»
3. «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»
4. «Итоги работы за год и перспективы на будущее».

Контроль проводился согласно годовому плану. По итогам тематического контроля проанализировано состояние предметно-развивающей среды детского сада и его соответствия требованиям СанПиН и ФГОС ДО, достаточность для реализации образовательной программы ДОО. Также проводился опрос (анкетирование) родителей(законных представителей) на эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в ДОО, которое показало удовлетворенность респондентами работой ДОУ в этом направлении.

3.5. Методическая работа в ДОО

1. Повышение квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС ДО.
2. Выступление педагогов на методобъединениях и участие в РТГ
3. Участие в профессиональных конкурсах.

3.6. Сводные данные по результатам наблюдения за развитием детей по учреждению

В ДООУ проводилось психолого-педагогическое обследование дошкольников с целью определения уровня готовности детей к регулярному школьному обучению

Подготовительные группы	Готовы к обучению		Условно готовы		Условно не готовы		Не готовы к обучению	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
	13	50%	8	30%	2	10%	2	10%

Подводя итоги обследования, можно сделать вывод о том, что большинство дошкольников готовы к школьному обучению. Имеется положительная динамика уровня сформированности предпосылок учебной деятельности по сравнению с началом года.

В старшей группе педагогом-психологом проведено обследование умственного развития детей:

Старшая группа	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
	7	29%	4	17%	13	54%

Преобладает низкий уровень развития. Вместе с тем родителям и педагогам группы предложены рекомендации по развитию дошкольников.

Во всех группах проведена диагностика, согласно программам:

Уровень освоения «Программы воспитания и обучения в детском саду»:

Уровень	Группы				
	2 младшая №1	2 младшая №2	средняя	старшая	Подготовительная
Не соответствует норме	1 - 8%	16 - 76%	0 - 0%	0 - 0%	0-0%
Соответствует норме, с проолем.	12 - 92%	4 - 19%	6-23%	0 - 0%	2-12%
нормативный	0 - 0%	7 - 29%	19 - 73%	26 - 100%	22 - 88%

Диагностика физической подготовки детей:

Уровень	Не соответствует развитию сверстников%	Нормативный с проблемами%	нормативный%
Количество обследованных детей - 112	2	8	91

Диагностика речевой готовности к школе:

Уровень	Не соответствует развитию	Нормативный с проблемами%	нормативный
Подгот.	0	60%	40%

Программный материал усвоен, преобладает средний и высокий уровень развития. С детьми, имеющим низкий уровень развития по некоторым разделам будет проводиться индивидуальная работа в летний период.

РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на 2015-2016 уч.год.

За счет средств местного бюджета:

отремонтированы	- покраска и побелка группы (косметический ремонт)	64 000
	- покраска и оштукатуривание медицинского кабинета	19 600
	- ремонт системы отопления	73 800
	- ремонт системы водоснабжения	56 600
Приобретены	- детские столы	26 840
	- шкафы методические	25 000

РАЗДЕЛ 5. Выявленные по результатам самообследования проблемы

1. Недостаточно учебно-методической литературы и наглядных пособий для осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.
2. Недостаточное оснащение помещений, используемых для реализации образовательных программ по ФГОС.

РАЗДЕЛ 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

1. Обновлять учебно-методическую базу для осуществления образовательного процесса в условия реализации ФГОС в соответствии с реестром примерных общеобразовательных программ дошкольного образования.
2. Совершенствовать материально-техническую базу, обновлять предметно-развивающую среду в группах..
3. Определить потребность родителей (законных представителей) по дополнительным образовательным услугам, разработка направлений деятельности и оказание услуг.

Заведующий


Подпись

Н.В.Филатова
Ф.И.О.

М.П.

Отчёт о самообследовании размещён на сайте ДОУ

